

VVTO (Vroeg Vreemde Talen Onderwijs) op de Prof. J. Waterinkschool.

Engels leren vanaf groep 1.

In 2008 adviseert de Onderwijsraad de Tweede Kamer scholen eerder met Engels te laten starten. Een internationale ontwikkeling van kinderen is essentieel. Onderzoek wijst uit dat de Nederlandse taalontwikkeling bij taalzwakke kinderen en leerlingen met een niet-Nederlandstalige achtergrond, niet in het gedrang komt.

Waarom vanaf groep 1:

- Het vermogen om een vreemde taal te leren is tussen de 4 en 10 jaar het grootst. De hersenen van jonge kinderen staan zo open voor het opslaan van informatie, dat ze gemakkelijk een nieuwe taal kunnen leren.
- Het vergroot het concentratievermogen en hun taalvaardigheid
- Jonge kinderen kunnen een taal gemakkelijk spelenderwijs oppikken
- Een nieuwe taal leren is leuk.

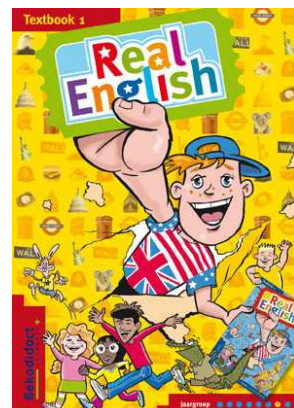
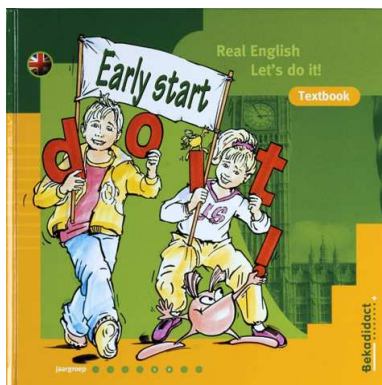
Doel:

- In een vroeg stadium zelfvertrouwen krijgen ten aanzien van het spreken van een vreemde taal.
- Door spelenderwijs te leren, ervaren kinderen dat een nieuwe taal leren heel leuk is.
- Kinderen leren hoe ze zich in alledaagse situaties in het Engels kunnen redden (een gesprek voeren, een afspraak maken, iets kopen)

Uitgangspunten:

- Communicatieve vaardigheden en functioneel taakgebruik staan centraal.
- Communicatie is belangrijker dan foutloos spreken.
- Succeservaringen laten opdoen, stimuleren van enthousiasme en motivatie
- Plezier hebben in Engels
- Gestructureerde didactische opbouw en leerlijnen
- Doorgaande leerlijn met concrete doelen voor luisteren, spreken, lezen en schrijven
- Tijdens de lessen Engels gebruikt de leraar Engels als voertaal.
- Minimaal 2 x per week 30 minuten.

Op de Waterinkschool is in september 2007 een start gemaakt met Engels in de groepen 5 en 6 met de methode Early Start. Een werkgroep Engels heeft zich georiënteerd op Vroeg Vreemde Talen Onderwijs – Engels op de Christelijke Hogeschool Ede. Er zijn informatie- en werkbijeenkomsten gevolgd. In het schooljaar 2008-2009 hebben geschoolde studenten van de CHE 2 x per week een half uur Engels gegeven in de groepen 1 en 2. Drie leerkrachten uit de onderbouw hebben de cursus Vroeg Engels gevolgd op de CHE. Jaarlijks worden de netwerkbijeenkomsten, Vroeg Engels op de CHE, bijgewoond. In september 2008 is de methode in de groepen 7 en 8 vervangen door de nieuwe uitgave van Real English Let's do it.



Didactische opbouw en leerlijnen:

Groep 1 en 2.

Doel:

- Vertrouwd raken met Engels
- Basiswoordenschat opbouwen
- Leren spreken op woordniveau
- Zelfvertrouwen opbouwen om te spreken
- Plezier krijgen in het leren van de taal.

Inhoud van de lessen:

Aansluitend bij de thema's van de taal/rekenmethode 'Ik en Ko' d.m.v. prentenboeken, luisterboeken, liedjes, spelletjes, educatieve Engelse filmpjes.

Groep 3 en 4.

Doel:

- Woordenschat uitbreiden
- Begrijpen en uitspreken van korte zinnen (zinsbegrip)
- Begrijpen van korte teksten (tekstbegrip)

Inhoud van de lessen:

Herhaling en uitbreiding van de lessen in groep 1 en 2. Meer accent op de actieve mondelinge taalvaardigheid. Van luisteren komen tot korte zinnen spreken. Prentenboeken, luisterboeken, liedjes, spelletjes, educatieve Engelse filmpjes

Groep 5 en 6.

Doel:

- Uitbreiden woordenschat.
- Lezen van korte teksten
- Mondeling beantwoorden van vragen over de teksten.
- Uitbreiding spreekvaardigheid.
- Eenvoudige schrijfp opdrachten kunnen uitvoeren



Inhoud van de lessen:

Volgens de methode 'Early Start' van Bekadidact. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van internetsites (educatieve filmpjes), van schooltv programma's (op het digibord), woordenboek, prentenboeken, boeken, tijdschriften, puzzels zoals woordzoekers, kruiswoordraadsels, het spelen van spelletjes en het zingen van liedjes.

Groep 7 en 8.

Doel:

- Oefenen van de basisvaardigheden (luisteren, spreken, lezen en schrijven)
- Engelse grammatica (praktisch aspect staat centraal)
- Schrijven van zinnen en eenvoudige teksten.

Inhoud van de lessen:

Volgens de methode 'Real English – Let's do it' van Bekadidact. Voorbeeldteksten (brieven, informatieve en verhalende teksten). Daarnaast wordt gebruik gemaakt van internetsites (educatieve filmpjes), van schooltv programma's (op het digibord), woordenboek, stripboeken, boeken, tijdschriften, puzzels zoals woordzoekers, kruiswoordraadsels, het spelen van spelletjes en het zingen van liedjes.

Januari 2010

Wet Primair Onderwijs - Kerndoelen Engels - 2005

Karakteristiek

Beheersing van de Engelse taal wordt voor iedereen steeds belangrijker door de toenemende internationalisering, groeiende mobiliteit en de uitbreidende mogelijkheden om te communiceren via nieuwe media. De plaats van Engels in het basisonderwijs wordt gefundeerd door Europees beleid en door het uitgangspunt dat een redelijke beheersing van die taal bereikt wordt wanneer er vroeg met het onderwijs in Engels begonnen wordt.

Het doel van Engels is om een eerste basis te leggen om te kunnen communiceren met moedertaalsprekers of anderen die buiten de school Engels spreken. Die eerste aanzet wordt later, in de periode van de basisvorming, verder ontwikkeld. In de basisschool wordt het onderwijs in de Engelse taal waar mogelijk in samenhang gebracht met inhouden van andere vakken. Bijvoorbeeld met inhouden in de oriëntatie op jezelf en de wereld. Het gaat dan om eenvoudige alledaagse onderwerpen als 'woonomgeving', 'vrije tijd en hobby's', 'het lichaam', 'het weer'.

In het basisonderwijs gaat het bij het onderwijs in de Engelse taal vooral om mondelinge communicatie en om het lezen van eenvoudige teksten. Het schrijven beperkt zich tot het kennismaken met de schrijfwijze van een beperkt aantal vaak voorkomende Engelse woorden. Voorts leren kinderen om woordbetekenissen en schrijfwijzen van woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

Kerndoelen

- 13 De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- 14 De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- 15 De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- 16 De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

